

BAB 5

PENUTUPAN

Bagian ini memaparkan perihal simpulan penelitian, implikasi, dan rekomendasi yang diajukan oleh peneliti. Berikut ini pemaparannya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini dilakukan berdasarkan prosedur penelitian dengan alur 1) analisis kebutuhan, 2) desain produk, dan 3) pengembangan dan implementasi. Selain itu, pada setiap tahap dilakukan evaluasi dan revisi.
- 2) Hasil analisis kebutuhan menurut persepsi literatur dan pengajar BIPA menghasilkan karakteristik pengembangan produk yaitu sesuai dengan konteks, berorientasi kebutuhan pembelajar, tematik, produktif, menghibur, berkelanjutan, eksplisit, berbasis translasi, terukur, dan variatif.
- 3) Prototipe produk dikembangkan berdasarkan Garis Besar Isi Media (GBIM), skenario, diagram alur atau *flow chart*, *storyboard* atau naskah media, perekaman, dan pengeditan. Penilaian produk hipotetik dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua pakar pembelajaran BIPA. Rerata untuk pakar media pembelajaran adalah 3,505 (Efektif) dan pembelajaran BIPA adalah 3,93 (Efektif).
- 4) Pengembangan dan implementasi dilakukan dengan cara uji coba produk. Uji coba dilakukan secara terbatas yaitu tiga orang subjek penelitian. Hal tersebut disebabkan oleh kuantitas pembelajar BIPA di sekitar lokasi penelitian sudah berkurang. Adapun nilai respons yang diberikan subjek penelitian terhadap produk yang dikembangkan adalah 4,24 (Sangat Efektif).

5.2 Implikasi

Penelitian ini memberikan implikasi terhadap aspek teoretis dan praktis. Implikasi teoretis penelitian ini merupakan bentuk dukungan dan penguatan terhadap penelitian sebelumnya. Berikut ini merupakan implikasi teoretis pada penelitian ini.

- 1) Penelitian Meeder (2008) yang menyatakan bahwa penggunaan *videoblog* merupakan salah satu cara untuk menyelesaikan keterbatasan multikultural di dalam kelas. Penemuan tersebut diperkuat dan diperinci dengan data penelitian ini bahwa kebutuhan kultural sangat diperlukan oleh pembelajar BIPA. Oleh karena itu, basis *videoblog* yang digunakan adalah kearifan lokal.
- 2) Penelitian Jon Watskin (2012) yang menyatakan bahwa penggunaan *videoblog* dalam pembelajaran dapat mengontrol pembicaraan agar tidak terlalu melebar dan tidak terlalu singkat. Penemuan tersebut diperkuat dan diperinci dengan data penelitian ini bahwa pembelajaran tematik yang diintegrasikan ke dalam produk *videoblog* dapat mengatur materi pembelajaran agar tidak melebar.

Selain implikasi teoretis, penelitian ini menghasilkan implikasi praktis. Implikasi praktis penelitian ini merupakan bentuk konkret dari kontribusi peneliti dalam dunia media pembelajaran berbasis audiovisual. Berikut ini merupakan implikasi praktis pada penelitian ini.

- 1) Produk *videoblog* berbasis kearifan lokal turut serta dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kosakata BIPA. Produk memiliki standar operasional yang memudahkan pengajar dalam menggunakan media pembelajaran. Faktor lain yang memudahkan pengajar adalah komponen utama pembelajaran berupa RPP dan LKS yang sudah dipersiapkan.
- 2) Produk *videoblog* merupakan media pembelajaran yang berfokus pada penggunaan kosakata, namun pengajar dapat menggunakannya dalam pembelajaran berbasis keterampilan berbahasa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan peneliti, rekomendasi yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

- 1) Penelitian lanjutan sangat diperlukan agar media *videoblog* berbasis kearifan lokal dapat dikembangkan secara maksimal. Penelitian selanjutnya diusahakan berfokus pada efektivitas produk karena penelitian ini belum menggunakan uji efektivitas secara komprehensif.

Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan mampu menguji cobakan produk ke pada subjek penelitian yang lebih banyak dan beragam.

- 2) Penggunaan *videoblog* sebagai media pembelajaran perlu ditingkatkan. Hal tersebut diharapkan mampu memotivasi pembelajar dalam memahami materi pembelajaran. Selain itu, penggunaan *videoblog* secara masif dapat menambah hasil penelitian yang lebih beragam dan objektif.